Разработка урока биологии в 8 классе по теме:

"Первая помощь при ушибах, переломах костей и вывихах суставов"

Выполнила учитель биологии: Кузьминых С.А.

Разработка урока биологии в 8 классе по теме:

"Первая помощь при ушибах, переломах костей и вывихах суставов"

**Тип урока:** изучение нового материала.

 **методы, применяемые на уроке:**проблемный, развивающий, групповой, компетентностный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный.

**Педагогические приемы:**постановка познавательной задачи, эвристическая беседа, работа с учебником, тетрадью, таблицами, моделями, практическим материалом, объяснение учителя, использование компьютера.

**Инновационные технологии:** проблемное и развивающее обучение, использование ИКТ, здоровьесберегающие технологии, групповые формы работы, компетентностный подход в обучении.

**Методы реализации:**репродуктивные, проблемные, аудиовизуальные, информационно-поисковые, наглядно-образные,  рефлексия.

Цель:разъяснить значение доврачебной помощи, показать ее отличие от профессиональной врачебной помощи; дать элементарные сведения о травмах опорно-двигательной системы и мерах первой помощи при них.

Задачи: *1) образовательная* –опираясь на знания, полученные учащимися при изучении скелета человека и строения костей, научить характеризовать виды травм; обозначать проблему и способы ее решения, делать выводы.  *2) развивающая* – научить оказывать первую доврачебную помощь при ушибах, растяжениях связок, вывихах суставов, переломах костей; развивать умения и навыки оказания первой доврачебной помощи;   *3) воспитательная* – воспитание гигиенических правил, ответственного отношения к своему здоровью, коммуникативной компетентности.

Оборудование: таблицы «Строение скелета», «Типы соединений костей»; видеофильм «Первая помощь при переломах», презентация к уроку, перевязочный материал, простейшие шины, косынка, грелка с холодной водой, подручный материал ( палки, дощечки).

**Ход урока.**

**1.Организационный момент.**

Приветствие. Учащиеся класса делятся на 3 группы, занимают места.

**2. Актуализация опорных знаний.**

 Мы с вами изучали тему «Скелет», рассмотрели его строение, свойства костей, типы соединения костей, а сегодня мы познакомимся с некоторыми видами травм при повреждении скелета.

 Давайте с вами вспомним:

1) из каких отделов состоит скелет (скелет головы, скелет туловища, скелет верхних и нижних конечностей).

2) Что входит в состав верхних конечностей?

3) Что входит в состав нижних конечностей?

4) Выполнение творческого задания по вариантам.

Группа №1

1 – вариант:

Задание 1: Выберите номера под которыми обозначены кости скелета верхних конечностей, расположите их в порядке очередности сверху вниз.

Задание 2: Выберите номера под которыми последовательно расположены составляющие образующие кость.

Группа №2

2 – вариант:

Задание 1: Выберите номера под которыми обозначены кости скелета нижних конечностей, расположите их в порядке сверху вниз.

Задание 2: Выберите номера под которыми последовательно расположены составляющие образующие сустав.

1. суставная головка
2. лопатки
3. тазовые кости
4. запястье
5. предплюсна
6. надкостница
7. ключица
8. бедро
9. компактное вещество
10. плечо
11. большая берцовая кость
12. фаланги пальцев кисти
13. лучевая кость
14. суставная впадина
15. надколенник
16. локтевая кость
17. суставная жидкость
18. фаланги пальцев стопы
19. губчатое вещество
20. суставная сумка
21. пястье
22. малая берцовая
23. костный мозг
24. плюсна.

Группа №3

3- вариант

1. Два ученика спорили. Один утверждал, что кость – сложный живой орган, другой отрицал это. Кто из них прав и почему?

2. У молодого петуха удалили часть бедренной кости, оставив надкостницу. Через некоторое время кость у петуха восстановилась. Что доказывает этот опыт?

**3.Изучение нового материала.**

 Постановка познавательной задачи.

Мальчик после падения с велосипеда стал жаловаться на боль в плечевом суставе. Больной может поднять левую руку, но боль, покраснение и отек свидетельствуют о травме. Какой бы вы поставили диагноз? (различные предположения учащихся)

– Сообщение темы урока (запись на доске, презентация)

– Эвристическая беседа по вопросам ( работа с учебником, тетрадью, ИКТ)

Вопросы эвристической беседы.

1)      Какова цель доврачебной помощи при травме?

(Обеспечить щадящую транспортировку больного в травмпункт, уменьшить боль, исключить инфекцию. Серьезную травму будет лечить врач)

2)      Что такое ушибы, их признаки, различия?

(Ушибы – повреждения тканей и органов без нарушения целостности кожи. В зависимости от силы удара различают легкие, средние и тяжелые ушибы. При легких ушибах – небольшие кровоизлияния с образованием синяков. При средних – более значительные кровоизлияния с образованием кровоподтека. При сильных – могут быть опасные для жизни внутренние кровотечения.)

3)      Цель первой медицинской помощи при ушибах

(Уменьшение боли и внутреннего кровотечения)

4)      Каковы меры первой медицинской помощи при ушибах?

(Применение холода)

5)      Демонстрация первой медицинской помощи при ушибах.

6)      Что такое растяжение связок, его признаки.

(При резких, неосторожных движениях в суставе может возникнуть растяжение связок. Это серьезная травма проявляет себя болью, которая нарастает. Вокруг сустава образуется отек и синяк. На рентгеновском снимке видно увеличение суставной полости.)

7)      Цель первой медицинской помощи при растяжении связок.

(уменьшение боли, обездвиживание поврежденного сустава)

8)      Каковы меры первой медицинской помощи при растяжении связок?

(Наложение тугой фиксирующей повязки и холод)

9)      Демонстрация первой медицинской помощи при растяжении связок (запись в тетрадь)

10)  Что такое вывих, его признаки.

(Вывих – стойкое смещение суставных костей, при котором головка одной кости выходит из суставной ямки другой. Сильная боль в суставе, отек, ограниченная подвижность сустава, его изменение: вывихнутая кость выступает на новом, необычном месте. При вывихе могут быть повреждены связки, сосуды и нервы.)

11)  Цель первой медицинской помощи при вывихах.

(Создать поврежденному суставу неподвижность для уменьшения боли)

12)  Каковы меры первой медицинской помощи при вывихе?

(Тугая фиксирующая повязка, холод. Вправлять вывих может только медицинский работник. Самим это делать нельзя, т.к. неумелыми действиями можно еще больше травмировать пострадавшего)

13)  Демонстрация первой медицинской помощи при вывихе (запись в тетрадь)

14)  Что такое перелом костей?

(полное или частичное нарушение целостности кости)

– Просмотр видеофильма

– Вопросы к видеофильму.

а) Какие бывают переломы?

б) Их признаки и отличия?

в) Меры первой медицинской помощи при различных видах переломов?

г) Способы транспортировки пострадавшего?

15)  Демонстрация первой медицинской помощи при переломе костей предплечья (запись в тетрадь)

**4. Закрепление учебного материала. Проверка и оценка результатов.**

(Учащиеся выступают творческими группами, представляют результаты своей работы. Проводят самоанализ и самооценку).

В различных житейских ситуациях внезапно происходят несчастные случаи.

Давайте попытаемся определить виды травм и оказать первую медицинскую помощь.

Группам дается практическое задание.

№1. Определите по рисунку вид травмы, окажите первой медицинской помощи (вывих локтевого сустава)

№2. Определите по рисунку вид травмы, окажите первой медицинской помощи (растяжение связок лучезапястного сустава)

№3. Определите по рисунку вид травмы, окажите первой медицинской помощи (перелом костей предплечья)

Учащиеся выступают творческими группами, представляют результаты своей работы. Проводят самоанализ и самооценку.

**5.Выводы по уроку.**

– цель доврачебной помощи при травме – обеспечить щадящую транспортировку больного в травмопункт, уменьшить боль, исключить инфицирование и повторное травмирование;

– умение оказывать меры первой медицинской помощи при различных видах травм опорно-двигательной системы;

– основные меры первой медицинской помощи – обездвиживание поврежденного участка тела, холод.

Каждому учащемуся раздается памятка «Как избежать травм»

1)      будьте внимательны и осторожны при движении;

2)      умейте не только двигаться, но и падать;

3)      вспомните главное правило: при падении не выставляй в стороны руки или ноги, не пытайся опереться на них, наоборот, постарайся стать «колобком» – сгруппируйся, прижимая подбородок к груди, а ноги и руки – к животу. Можно руками обхватить голову. Ни в коем случае не напрягайся, тело должно быть расслаблено;

4)      основные меры первой медицинской помощи – обездвиживание поврежденного участка тела, холод.

    **6. Рефлексия.**

 Давайте подведем итог урока.

Что нового вы узнали на уроке?

1. Какие сведения вас заинтересовали?
2. Что не вызвало вашего интереса?
3. Было ли то, что вас удивило?
4. Какие знания, полученные на уроке, могут быть полезны вам в жизни?

**7.Домашнее задание:**

 Предлагается на выбор выполнить один из проектов:

1. Диета для пациентов с переломом кости.
2. Скелет человека в 3000 году.
3. Найти в дополнительной литературе или в Интернете способы оказания первой помощи при переломах ключицы, ребер, позвоночника.