АКМОЛИНСКАЯ ОБЛАСТЬ

 ЗЕРЕНДИНСКИЙ РАЙОН

 БАЙТЕРЕКСКАЯ ОШ

 Классный час

 Все профессии хороши, выбирай на вкус

 Провела: классный руководитель 5-7 класса

 Кузьминых С. А.

**Цель**: - познакомить с понятием «профессия»; расширять знания о  многообразии профессий,

          - развивать кругозор, любознательность; учить анализировать, делать   выводы;

          - воспитывать уважение к труду любой профессии.

**Оборудование**: пословицы о труде,   иллюстрации с профессиями, компьютер и презентация, фотографии людей различных профессий.

**Ход занятия.**

**1.Организационный момент.**

**2.Психологическая разминка (учащиеся сидят в кругу)**

 **Предлагаю провести разминку**

Повторяйте движения за мной:

 Поднимите все ладошки

 И потрите их немножко.

 Дружно хлопните раз пять:

 1,2,3,4,5.

 Продолжайте потирать!

 Мой сосед такой хороший-

 Я ему пожму ладоши.

 И другой сосед хороший-

 И ему пожму ладоши.

 Руки вверх поднять пора.

 И крикнуть

 Дружное, троекратное: Ура!

 **Учащимся раздать стикеры 2 цветов и по цвету разделить на 2 группы**

**3.Слово учителя**

 - Сегодня мы с вами поговорим о том, что является очень важным

     в жизни каждого человека. Но сначала ответим на вопросы.

Задания:

1.    Скажи, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты?  (Повар)

Кто снимается в кино или выступает на сцене?  (Артист)

3.  Кто строит жилье? (Строитель)

4.    Встаем мы очень рано,

Ведь наша забота –

Всех отвозить по утрам на работу.   (Шофер)

5.     Кто нас одевает в красивые платья,

Кто шьет нам наряды,

Чтоб было приятно?   (Швея)

6.    Кто дарит нам сказки,

Рассказы и басни,

Кто мир для читателя

Делает прекрасней?  (Писатель)

7.     Кто рано встает и коров выгоняет,

Чтоб вечером мы напились молока?  (Пастух)

8.     Мы учим детишек читать и писать,

Природу любить, стариков уважать.  (Учитель)

9.   Кто знает дороги отлично воздушные

И нас перевозит туда, куда нужно?   (Летчик)

 Как вы думаете о чем пойдет речь?

***Сообщение темы  классного часа.***

Разговор у нас пойдет о профессиях.

Так что же такое профессия?

**4.Работа в группах (раздать белые листы)**

**Профессия**

-это названия человека, который занимается, работой.

-это кем ты работаешь.

-это важная работа.

А теперь, я скажу вам о том, как надо понимать слово «профессия».

**Профессия** - это вид труда, который требует от человека определенной подготовки, знаний, и умений.

-Может ли человек сразу получить профессию, без подготовки?

(нет)

**5.   Игра «Угадай профессию»**

-   Попытаемся угадать, о каких профессиях  идет речь?

\*Кокшетауское время 10 часов 15 минут. (диспетчер)

\*Открой рот и скажи «А-а-а». (врач)

\*Ваша сдача 100тенге. (продавец)

\*Тема сегодняшнего урока «Глагол».(учитель)

\*Кому добавки?(повар)

\*Ловись рыбка большая и маленькая. (рыбак)

\*Какой зуб у вас болит? (стоматолог)

\*Для работы мне понадобятся альбом и краски. (художник)

            - Молодцы! Вы правильно угадали все профессии.

- Как вы думаете, легко ли выбрать профессию по душе?

**6. Тест « Узнай профессию»**

  - А сейчас поработаем в группах. Я вам предлагаю выполнить тест.

 -  Постарайтесь правильно определить, кто, чем занимается. Нужную

  профессию подчеркните.

                                                  **Тест.**

 1.Зубы лечит:

*Хирург, терапевт, стоматолог*.

2.Детей учит:

*Воспитатель, библиотекарь, учитель*.

3.Книги пишет:

*Писатель, читатель, поэт.*

4.Дом строит:

*Врач, плотник, бухгалтер.*

5.Хлеб печет:

*Актер, лесник, пекарь.*

6.Снег метет:

*Летчик, дворник, кассир.*

7.Платье шьет:

*Портной, шофер, кондитер.*

8.Корову доит:

*Пастух, телятник, доярка.*

9.Игрушки продает:

*Директор, продавец, парикмахер.*

  Следующее задание.

**7.Восстановите стихотворение, чтобы получилась рифма.**

Трактор водит - …….

Электричку - ……….

Стены выкрасил - …….

Доску выстрогал - …….

В доме свет провел - …….

В шахте трудится - …….

В жаркой кузнеце - …….

Кто все знает…….

- Проверим.

**8. Игра в группах  «Вдруг».**

 - А сейчас поиграем! Игра называется **«Вдруг».**

                  (Учитель задает вопросы, а учащиеся должны ответить)

Что будет, если вдруг исчезнет такая профессия, как

Шофер?

Как дворник?

Как пекарь?

Как учитель?

  **9.    Игра    «Доскажи пословицу о труде»**

 Делу время, а…………..(потехе час).

Кончил дело - ………….(гуляй смело).

Маленькое дело лучше большого ……….(безделья).

Меньше говори, а больше…………(делай).

Красна птица пением, а человек ……….(умением).

Дело мастера …………..(боится).

**10.Работа в группах**

Назовите ассоциации,связанные с профессией, которые вам хорошо знакомы

1. пожарный, продавец

малознакомые

 2.маркшейдер, титестер.

**11. Распределите пословицы на следующие группы :**
1.Интерес, стремление к трудовой деятельности.
2.Эмоциональное отношение к работе.
3.Трудолюбие.
4 Нерадивость.
5.Труд, как жизненная потребность.

ПОСЛОВИЦЫ

1.Бегает от работы, как собака от мух. 4

2.Сам молчун, да руки громкие. 3

3.Труд не калечит, а лечит. 5
4.Утреннюю работу не оставляй до вечера. 1
5.Хорошая работа и старика молодит. 2

**12. Все профессии ученые разделили на типы.**

Человек - техника

Человек - природа

Человек - человек

Человек - знаковая система

Человек - художественный образ

 Я загадаю загадки, а вы внимательно прослушав ее, дадите мне ответ - какая это профессия и к какому типу мы ее отнесем.
Загадки:

1. Кто у больной кошки сидит?

И как лечиться, он говорит;

Кто болен - он капли предложит принять,

Тому, кто здоров, - разрешит погулять. (Ветеринарный врач; человек - природа)

2. Ему нужны тиски и клещи,

Ключ, напильник и ножовка,

А всего нужней - сноровка. (Слесарь; человек - техника)

3. Скажите, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды? (Повар; человек - человек)

4. Цифры-расчеты.

Цифры-отчеты,

Кто с компьютером на “ты”.

Это профессия хоть куда,

И сбывается мечта! (Бухгалтер, человек - знаковая система)

5 .Строит дом карандашом

На листке бумажном.

Нужно все нарисовать,

Вычислить, проверить.

Лестницы и двери. (Архитектор; человек - художественный образ)

Задание: Узнать, чем занимаются люди этих профессий, какие качества необходимо вырабатывать для этой профессии.

**13.План работы в группах.**

1. Прочитать текст.

2. Выбрать качества, необходимые людям данной профессии.

3. Подготовить выступление от группы.

Работа ветеринарного врача требует:

любовь к животным

внимательность

физическая выносливость

чуткость

Работа слесаря требует:

ответственность

аккуратность

трудолюбие

вежливость

Работа повара требует:

аккуратность

память

творчество

доброжелательность

Работа бухгалтера требует:

внимательность

трудолюбие

честность

общительность

Работа архитектора требует:

творчество

аккуратность

воображение

настойчивость
Выбор профессии - сложный и ответственный шаг в жизни каждого человека. От продуманного выбора профессии во многом зависит будущая судьба. Правильно выбрать профессию - значит найти свое место в жизни!

**Тексты для чтения о профессиях.**

**^ Ветеринарный врач.**

В совхозах и колхозах, на конных заводах, зверофермах, птицефермах ветеринарный врач-необходимый человек. В его помощи нуждаются и домашние животные, и животные в цирках и зоопарках. Квалифицированный доктор умеет распознавать болезни домашних и диких животных, зверей, птиц, рыб, пчел. Он лечит больных, ставит прививки. Ему приходится считаться с тем, что животные бессловесны, сказать, где что болит, они не могут.

Опытному доктору помогают тренированные зрение, слух, обоняние, наблюдательность.

Работа врача невозможна без развитой памяти. Внешний вид животных, различных кормов,

продуктов, особенности заболеваний, их лечение – все это надо помнить. Его работа ежедневно требует больших физических усилий. Ветеринарные врачи работают в цирках и зоопарках, где приходится лечить, оперировать самых экзотических животных.

**^ Слесарь- сантехник.**

Профессия слесарь-сантехник - очень необходимая, нужная в жизни. Если засорилась труба или капает вода из крана, кто поможет - конечно, слесарь- первый помощник хозяйкам. Он приходит в дом и встречает озадаченных своей аварией людей, поэтому ему надо быть вежливым и спокойно объяснить ситуацию. Трудиться приходится в разных квартирах и помещениях. К своей работе надо подходить ответственно и все делать четко и аккуратно. Нужно быстро выполнять работу и ленивых ,в этой профессии нет. А как радуются люди после долгих неудобств - можно сварить суп, принять ванну, поэтому профессия слесаря-сантехника почетна.

**Повар.**

Профессия повара знакома всем. Что же входит в обязанности повара? В основном это следующие операции: прием продуктов и их переработка, приготовление холодных закусок, горячих блюд, мучной выпечки, оформление блюд для раздачи. К услугам современного повара различные машины-автоматы для приготовления теста. Для чистки и нарезки овощей, а также смесители и миксеры.

Кому же можно рекомендовать профессию повара? Прежде всего, тем юношам и девушкам, которые любят готовить, проявляя при этом выдумку и фантазию. У них должна быть развита память: необходимо знать все о составе пищи и калорийности, конечно же, иметь глубокие знания по приготовлению пищи. Повару необходима и хорошая зрительная память - ведь он должен помнить внешний вид блюд. Повара на раздаче должны иметь проворные руки, чтобы люди не стояли в очереди. Повар создает настроение у посетителей. Ему необходимо быть терпеливым и выдержанным, доброжелательным и приветливым. Трудная, но и увлекательная профессия повара приносит человеку много радости.

**Бухгалтер.**

Профессия бухгалтера на первый взгляд не кажется ни интересной, ни творческой. Тем не менее, это одна из самых популярных и высокооплачиваемых специальностей. Каждой компании необходим ответственный, внимательный, аккуратный бухгалтер.
Кто же такой бухгалтер- это специалист, который учитывает все доходы и расходы своего предприятия, оформляет документацию, готовит и сдает отчеты в налоговую инспекцию. Именно он от лица фирмы платит налоги государству и зарплату сотрудникам. Бухгалтеру необходимы такие качества, как внимательность, выносливость, умение сохранять спокойствие. Он работает не только с бумагами, но и с людьми, поэтому профессионала в этой области отличает личное обаяние, общительность, желание разобраться в чужой проблеме и помочь. Чтобы разобраться в тонкостях бухгалтерской работы, придется выучить математику, экономику, финансы, право.

**Архитектор.**

Как здорово бродить по улицам родного города. У каждого дома своя история. Строят дома строители, но ведь сначала кто-то должен придумать, как здание будет выглядеть, из какого материала его лучше строить и какие комнаты и коридоры будут внутри. Все это-задача архитектора. Поэтому архитектор - одновременно и художник, и инженер. На его совести и внешний вид здания, и его устойчивость. Для того, чтобы нигде не ошибиться и построить красивое безопасное здание, архитектор должен изучить разные науки - и рисунок, и черчение, и математику, и физику, историю искусства. Но стать архитектором может не каждый. Надо обязательно уметь хорошо рисовать и аккуратно чертить, владеть компьютером. Архитекторы могут работать в одиночку, а могут - сообща. Бывает, создаются целые архитектурные мастерские, где под руководством архитектора работают дизайнеры, художники, инженеры, строители, бухгалтеры. И каждое построенное здание для архитектора - родное, в которое он вкладывает свои силы, умения, душу.

**14.Презентация своего товара (Работа в группах)**

Ваша профессия-менеджер по рекламе. Прорекламируйте любой товар.

Медицинская маска и пляжный коврик.

**15.Самопрезентация**

Представьте,что я директор фирмы, а вы пришли устраиваться на работу. Я предлагаю вам 2 минуты на обсуждение. Преподнесите себя так, чтобы мне захотелось принять вас на работу.

**16. Итог классного часа.**

Мир профессий разнообразен. Чтобы правильно выбрать профессию, чтобы она радовала вас всю жизнь надо больше о ней узнать. В этом вам могут помочь учителя, родители и конечно книги и справочники. Выбор профессии - сложный и ответственный шаг в жизни каждого человека. От продуманного выбора профессии во многом зависит будущая судьба. Правильно выбрать профессию - значит найти свое место в жизни!

Думаю, что и сегодняшний классный час был вам в этом полезен. Спасибо всем, кто принимал в нем участие.

И в конце нашего занятия я хочу прочитать стихотворение»

 Л. Колосовского.

 **«Ты хочешь стать учителем»**

**Ты хочешь стать учителем. Зачем?**

**Почетно, уважительно. Но кем?**

**Профессия учителя серьезна и мучительна,**

**Не забывай, работаешь ты с кем.**

**Нежна душа ребенка, как кристалл,**

**Не дерево, не камень, не металл.**

**Ошибся? Не сумел? Весь труд пропал**

**Все - то, к чему стремился и мечтал.**

**Саперу на ошибку права нет.**

**Врачу и педагогу - тоже нет.**

**Ты ждал, какой я дам тебе совет?**

**Ты в сердце отыщи своем ответ.**

Творческих успехов хочу пожелать всем присутствующим на нашем классном часе!