Тренинг «Волшебный стул» на уроке самопознание

Цель: выявить отношение детей к поступкам одноклассников, к качествам их личности.

Функции: диагностическая, воспитывающая, коррекционная.  
Организация: организуется игра "Волшебный стул" (идея Н. Е. Щурковой).  
Перед игрой учитель обращает внимание ребят на то, что каждый человек хорош по-своему: один - прекрасно поет; другой - приветлив, добр к людям, всегда готов помочь; третий - надежен в деле и т. п.  
Дети делятся на группы по 4 - 5 человек. Один садится на "волшебный" стул, а остальные поочередно говорят только о хороших его (ее) поступках и качествах личности. Например: "Марина вежливая, потому что...", "Она добрая, так как..." и др.

Подобным образом через обсуждение в микроколлективах проходят все дети.  
Игра может быть организована в несколько этапов (дней), чтобы ребята не устали, не потеряли к ней интерес.

Обработка данных: делается качественный анализ результатов на основе фиксации данных (учитель избирает свободную форму записи). За основу берутся такие показатели, как умение оценивать поступки, качества одноклассников, эмоционально выражать свое отношение к их действиям и др.

Применение подобных комплексных игровых ситуаций поможет учителю определить уровень нравственной воспитанности детей, их культуры, наметить направления коррекции поведения, провести определенную просветительскую работу с родителями.

При использовании предложенной методики игровых ситуаций в практике следует не придумывать какие-то особенные дела, а применять в диагностических целях все то, что планируется и проводится с детьми на протяжении года (игра "Волшебный стул", операция "Милосердие", беседа "Самолюб никому не люб" и др.).